

Утверждаю
директор МОУ СОШ №9

_____Ельцов С.С.

**План работы
по профилактике буллинга,
и агрессии в школьной среде
МОУ СОШ №9 г. Шуя**

на 2024-2025 учебный год

Цель: профилактика буллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога психолога, социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга и агрессии в образовательной среде на 2024-2025 учебный год	август-сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение семинаров для учителей и сотрудников школы по выявлению и предотвращению случаев буллинга	сентябрь-май	педагог-психолог
3	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Информирование родителей			
4	Организация встреч и консультаций для родителей, чтобы объяснить важность участия семьи в борьбе с буллингом и агрессией	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Информации о деятельности «Детского телефона доверия»	сентябрь	социальный педагог
Работа с обучающимися			
	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение	в течение учебного года	классные руководители,

	обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности		социальный педагог
	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	сентябрь-май	педагог-психолог
	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	сентябрь-май	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - Мир чувств и эмоций. - Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться? - Навыки эффективной коммуникации.	сентябрь-май	педагог-психолог
	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): - Я контролирую гнев (5-6 классы) - Как противостоять агрессии (6-7 классы) - Жизнь без агрессии (8-9 классы)	сентябрь-май	педагог-психолог
	Регулярное проведение классных часов, посвященных уважению, толерантности и взаимопомощи среди учащихся	сентябрь-май	классные руководители
	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних Примерная тематика: 1-5 класс: - Наш класс живет дружно. - Я не дам себя обижать. - Что такое быть добрым. - Как научиться жить без драки. 6 – 9 класс: - Что такое буллинг? - Что такое агрессия и как ей противостоять? - Учись управлять своими эмоциями. - Способы решения конфликтов с ровесниками.	сентябрь-май	классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
	Просмотр фильмов и документальных материалов о буллинге с последующим обсуждением	сентябрь-май	классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Психологическая поддержка			

	Индивидуальные консультации для детей, которые могут быть подвержены агрессии и агрессоров, групповые занятия по развитию эмоционального интеллекта	сентябрь-май	педагог - психолог
	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог, социальный педагог
	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини -группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий)	при выявлении ситуации буллинга	социальный педагог, педагог - психолог
	Обучение школьников методам разрешения конфликтов мирным путем.	сентябрь-май	медиатор
	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог, классные руководители
	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог
Мониторинг и контроль			
	Периодическое проведение опросов среди учащихся для выявления случаев буллинга и оценки эффективности профилактических мер	в течение года	заместитель директора по ВР
Внешнее сотрудничество			
	Сотрудничество с правоохранительными органами: установление контактов с местными отделениями полиции для оперативного реагирования на случаи насилия	в течение года	заместитель директора по ВР